

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 1.  | اسم المادة  | المهارات الأساسية في كرة القدم  |
| 2.  | رقم المادة  | 3801230   |
| 3.  | الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)   | 3 ساعات   |
|     | الساعات الفعلية (نظرية، عملية)  | 3 ساعات   |
| 4.  | المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة                                     | -   |
| 5.  | اسم البرنامج  | البكالوريوس في التربية البدنية  |
| 6.  | رقم البرنامج  | 1   |
| 7.  | اسم الجامعة   | الأردنية  |
| 8.  | الكلية  | علوم الرياضة  |
| 9.  | القسم   | التربية البدنية   |
| 10. | مستوى المادة  | جميع السنوات  |
| 11. | العام الجامعي/ الفصل الدراسي  | الفصل الدراسي الثاني 2023/2022  |
| 12. | الدرجة العلمية للبرنامج   | البكالوريوس في التربية البدنية  |
| 13. | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة                                   | علوم الحركة والتدريب الرياضي  |
| 14. | لغة التدريس   | العربية   |
| 15. | أسلوب التدريس   | <input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل   |
| 16. | المنصة الإلكترونية  | <input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom<br><input type="checkbox"/> Others..... |
| 17. | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية /<br>تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية | العام الجامعي 2023-2022   |



ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني  
م. سالم القرا - [s.qarra@ju.edu.jo](mailto:s.qarra@ju.edu.jo)

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
أد. حسن السعود  
أد. زياد ارميلي  
د. حسن العوران  
م. وليد الأسكر  
م. سالم القرا

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.  
يركز المساق على تعريف الطلبة بالمراحل التاريخية لتطور اللعبة، وبالجوانب المعرفية والتطبيقية للمهارات الأساسية بكرة القدم، وكيفية بناء استراتيجيات لتعليمها، واكتساب الطلبة الجانب المعرفي والتطبيقي لإدارة الحصص التعليمية بكرة القدم، وتعريف الطلبة بقانون كرة القدم الأساسي وإدارة المباريات.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



أ- الأهداف:

- إكساب الطلبة الأساليب العلمية لتعليم المهارات الأساسية
- تعريف الطلبة بمراحل التعلم المهاري بكرة القدم
- إكساب الطلبة المعرفة حول عملية الأحماء بكرة القدم
- تعريف الطلبة بنشأة وتطور كرة القدم
- تزويد الطلبة بالمعارف والمعلومات حول القواعد الأساسية لقانون كرة القدم
- تطوير الحالة البدنية والمهارية للدارسين

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

| رقم<br>النتائج | نتائج تعلم البرنامج |               |               |              |              |              |              |              |              |              |              |              |   |
|----------------|---------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|
|                | النتائج<br>12       | النتائج<br>11 | النتائج<br>10 | النتائج<br>9 | النتائج<br>8 | النتائج<br>7 | النتائج<br>6 | النتائج<br>5 | النتائج<br>4 | النتائج<br>3 | النتائج<br>2 | النتائج<br>1 |   |
| 1              |                     |               |               |              |              |              |              |              |              |              |              | x            | ان يكتسب الطلبة الأساليب والطرق المختلفة لتعليم المهارات الأساسية بكرة القدم            |
| 2              |                     |               |               |              |              |              |              |              |              | x            |              |              | ان يتعرف الطلبة على مراحل تعلم المهارات الأساسية بكرة القدم                             |
| 3              |                     |               |               |              |              |              |              |              |              | x            |              |              | ان يطبق الطلبة اشكال متنوعة للإحماء بكرة القدم  |
| 4              |                     |               |               |              |              |              |              |              |              | x            |              | x            | ان يؤدي الطلبة الخطوات الفنية والتعليمية والتمرينات المناسبة لمهارات كرة القدم الأساسية |
| 5              |                     |               |               |              |              |              |              | x            |              |              |              |              | ان يتعرف الطلبة على مواد قانون كرة القدم  |
| 6              |                     |               |               |              |              |              | x            |              |              |              |              |              | ان يصمم الطلبة وحدة تعليمية بكرة القدم بجودة عالية                                      |

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها



| الاسبوع | المحاضرة | الموضوع                                  | نتائج التعلم المستهدفة للمادة | *أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل) | المنصة | متزامن/غير متزامن | *أساليب التقييم  | المصادر/المراجع  |
|---------|----------|--|-------------------------------|--|--------|-------------------|------------------|------------------|
| 1       | 1.1      | وصف الأهداف الخاصة بالمساق               | 1,2,3,4,5,6                   | وجاهي  | وجاهي  | متزامن            | وارد في البند 23 | وارد في البند 26 |
|         | 1.2      | تاريخ نشأة وتطور كرة القدم               | 1                             | وجاهي  | وجاهي  | متزامن            | وارد في البند 23 | وارد في البند 26 |
|         | 1.3      | قانون كرة القدم                          | 5                             | وجاهي  | وجاهي  | متزامن            | وارد في البند 23 | وارد في البند 26 |
| 2       | 2.1      | الاحماء في كرة القدم                     | 3                             | وجاهي  | وجاهي  | متزامن            | وارد في البند 23 | وارد في البند 26 |
|         | 2.2      | الإحساس بالكرة (تعود وتأقلم)             | 1,2,4                         | وجاهي  | وجاهي  | متزامن            | وارد في البند 23 | وارد في البند 26 |
|         | 2.3      | الإحساس بالكرة (التنطيط)                 | 1,2,4                         | وجاهي  | وجاهي  | متزامن            | وارد في البند 23 | وارد في البند 26 |
| 3       | 3.1      | عرض فيلم عن الإحساس بالكرة               | 1,2                           | وجاهي  | وجاهي  | متزامن            | وارد في البند 23 | وارد في البند 26 |
|         | 3.2      | الجري بالكرة بأجزاء القدم المختلفة       | 1,2,4                         | وجاهي  | وجاهي  | متزامن            | وارد في البند 23 | وارد في البند 26 |
|         | 3.3      | الجري بالكرة وتغيير الإتجاه              | 1,2,4                         | وجاهي  | وجاهي  | متزامن            | وارد في البند 23 | وارد في البند 26 |
| 4       | 4.1      | الجري بالكرة بين الاقمام (المراوغة)      | 1,2,4                         | وجاهي  | وجاهي  | متزامن            | وارد في البند 23 | وارد في البند 26 |
|         | 4.2      | الجري مع الكرة                           | 1,2,4                         | وجاهي  | وجاهي  | متزامن            | وارد في البند 23 | وارد في البند 26 |
|         | 4.3      | عرض فيلم عن الجري بالكرة والجري مع الكرة | 1,2                           | وجاهي  | وجاهي  | متزامن            | وارد في البند 23 | وارد في البند 26 |
| 5       | 5.1      | ضرب وتميرير الكرة بداخل القدم            | 1,2,4                         | وجاهي  | وجاهي  | متزامن            | وارد في البند 23 | وارد في البند 26 |
|         | 5.2      | التكنيك والتكتيك في كرة القدم            | 1,2                           | وجاهي  | وجاهي  | متزامن            | وارد في البند 23 | وارد في البند 26 |



|    |    |        |       |       |         |   |     |   |
|----|----|--------|-------|-------|---------|---|-----|---|
| 26 | 23 | متزامن | وجاهي | وجاهي | 1,2,4   | ضرب وتمرير الكرة<br>بالوجه الخارجي<br>للقدم | 5.3 |   |
| 26 | 23 | متزامن | وجاهي | وجاهي | 5       | قانون كرة القدم                             | 6.1 | 6 |
| 26 | 23 | متزامن | وجاهي | وجاهي | 1,2,4,5 | رمية التماس                                 | 6.2 |   |
| 26 | 23 | متزامن | وجاهي | وجاهي | 4       | تدريب عملي                                  | 6.3 |   |
| 26 | 23 | متزامن | وجاهي | وجاهي | 1,2,3,4 | امتحان منتصف<br>الفصل عملي                  | 7.1 | 7 |
| 26 | 23 | متزامن | وجاهي | وجاهي | 1,2,3,4 | امتحان منتصف<br>الفصل عملي                  | 7.2 |   |
| 26 | 23 | متزامن | وجاهي | وجاهي | 1,2,3,4 | امتحان منتصف<br>الفصل عملي                  | 7.3 |   |
| 26 | 23 | متزامن | وجاهي | وجاهي | 1,2,4   | ضرب وتمرير الكرة<br>بالوجه الأمامي<br>للقدم | 8.1 | 8 |
| 26 | 23 | متزامن | وجاهي | وجاهي | 1,2,4   | ضرب وتمرير الكرة<br>بالوجه الداخلي<br>للقدم | 8.2 |   |
| 26 | 23 | متزامن | وجاهي | وجاهي | 1,2     | عرض فيلم عن<br>انواع الضربات<br>بالقدم      | 8.3 |   |
| 26 | 23 | متزامن | وجاهي | وجاهي | 1,2,4   | استقبال الكرة<br>(استلام الكرات<br>الأرضية) | 9.1 | 9 |
| 26 | 23 | متزامن | وجاهي | وجاهي | 1,2,4   | استقبال الكرة<br>(امتصاص الكرات<br>بالهواء) | 9.2 |   |
| 26 | 23 | متزامن | وجاهي | وجاهي | 4       | امتحان عملي قصير                            | 9.3 |   |

|                  |                  |        |       |       |       |  |      |    |
|------------------|------------------|--------|-------|-------|-------|--|------|----|
| وارد في البند 26 | وارد في البند 23 | متزامن | وجاهي | وجاهي | 1,2,4 | استقبال الكرة (كنتم الكرة بأسفل القدم)           | 10.1 | 10 |
| وارد في البند 26 | وارد في البند 23 | متزامن | وجاهي | وجاهي | 1,2,4 | استقبال الكرة (كنتم الكرة بخارج القدم)           | 10.2 |    |
| وارد في البند 26 | وارد في البند 23 | متزامن | وجاهي | وجاهي | 1,2,4 | استقبال الكرة (كنتم الكرة بداخل القدم)           | 10.3 |    |
| وارد في البند 26 | وارد في البند 23 | متزامن | وجاهي | وجاهي | 1,2   | عرض فيلم عن استقبال الكرة                        | 11.1 | 11 |
| وارد في البند 26 | وارد في البند 23 | متزامن | وجاهي | وجاهي | 1,2,4 | ضرب الكرة بالرأس                                 | 11.2 |    |
| وارد في البند 26 | وارد في البند 23 | متزامن | وجاهي | وجاهي | 6     | تنظيم الوحدة التعليمية في كرة القدم              | 11.3 |    |
| وارد في البند 26 | وارد في البند 23 | متزامن | وجاهي | وجاهي | 1,2,4 | مهارات حارس المرمى                               | 12.1 | 12 |
| وارد في البند 26 | وارد في البند 23 | متزامن | وجاهي | وجاهي | 1,2,4 | مهارات حارس المرمى                               | 12.2 |    |
| وارد في البند 26 | وارد في البند 23 | متزامن | وجاهي | وجاهي | 1,2   | عرض فيلم عن ضرب الكرة بالرأس ومهارات حارس المرمى | 12.3 |    |
| وارد في البند 26 | وارد في البند 23 | متزامن | وجاهي | وجاهي | 1,2,6 | تطبيق عملي للوحدة التعليمية                      | 13.1 | 13 |
| وارد في البند 26 | وارد في البند 23 | متزامن | وجاهي | وجاهي | 1,2,6 | تطبيق عملي للوحدة التعليمية                      | 13.2 |    |
| وارد في البند 26 | وارد في البند 23 | متزامن | وجاهي | وجاهي | 1,2,6 | تطبيق عملي للوحدة التعليمية                      | 13.4 |    |
| وارد في البند 26 | وارد في البند 23 | متزامن | وجاهي | وجاهي | 1,2,4 | الامتحان النهائي عملي                            | 14.1 | 14 |



|                  |                  |        |       |       |       |                          |      |  |
|------------------|------------------|--------|-------|-------|-------|--------------------------|------|--|
| وارد في البند 26 | وارد في البند 23 | متزامن | وجاهي | وجاهي | 1,2,4 | الامتحان النهائي<br>عملي | 14.2 |  |
| وارد في البند 26 | وارد في البند 23 | متزامن | وجاهي | وجاهي | 1,2,4 | الامتحان النهائي<br>عملي | 14.3 |  |

### 23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

| المنصة | الاسبوع                      | نتائج التعلم<br>المستهدفة للمادة | الموضوع  | العلامة | أسلوب التقييم              |
|--------|------------------------------|----------------------------------|--|---------|----------------------------|
| وجاهي  | السابع                       | 3,4                              | الاحساس<br>بالكرة، الجري<br>بالكرة، الجري مع<br>الكرة، ضرب الكرة<br>بداخل وخارج القدم        | %30     | امتحان منتصف<br>الفصل عملي |
| وجاهي  | التاسع                       | 4                                | امتحان عملي قصير   | %10     | اعمال فصل                  |
| وجاهي  | الثالث عشر                   | 6                                | تصميم وتطبيق وحدة<br>تعليمية   | %10     | اعمال فصل                  |
| وجاهي  | الرابع عشر                   | 4                                | رمية التماس، ضرب<br>الكرة بالوجه الامامي<br>والداخلي، استقبال<br>الكرات، ضرب الكرة<br>بالرأس | %30     | نهائي عملي                 |
| وجاهي  | برنامج الامتحانات<br>المعتمد | 1,2,3,5                          | المهارات الأساسية،<br>قانون كرة القدم،<br>التكنيك والتكتيك في<br>كرة القدم                   | %20     | نهائي نظري                 |

### 24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.  
على الطالب ان يمتلك حذاء مناسب وتيشرت وينطلون مناسب للعبة كرة القدم  
على الطالب ان يحضر قميص تمايز حسب اللون الذي يطلبه منه مدرس المساق

### 25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

نسبة الغياب المسموح بها 15% من مجموع المحاضرات

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

تطبق التعليمات المعمول بها بالجامعة في حال التغيب عن الامتحانات



ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



|  |
|--|
| <p>لا يقبل تسليم الواجب بعد انتهاء الموعد المحدد لذلك</p> <p>ج- إجراءات السلامة والصحة</p> <p>احضار ملابس مناسبة للعبة لكرة القدم وحذاء مناسب لأرضية الملعب</p> <p>د- الغش والخروج عن النظام الصفي</p> <p>تطبيق الأنظمة والتعليمات المعمول بها بالجامعة</p> <p>هـ- إعطاء الدرجات</p> <p>e-learning/grades</p> <p>و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة</p> <p>كرات قدم، ملاعب، مختبر الحاسوب</p> |
|--|

26. المراجع

|  |
|--|
| <p>أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفتي إبراهيم ( 1994 ) الأعداد المهاري والخططي للاعبين كرة القدم، دار الفكر العربي، القاهرة.</li> <li>- حسني الدرة ( 2000 ) الموسوعة الشاملة في كرة القدم، القاهرة.</li> <li>- الاتحاد الأردني لكرة القدم ( 2016 ) مواد قانون كرة القدم.</li> <li>- محمد عبده صالح الوحش / مفتي إبراهيم ( 1994 ) أساسيات كرة القدم، القاهرة.</li> <li>- محمد عبده صالح الوحش / مفتي إبراهيم ( 1984 ) الأعداد المتكامل للاعبين كرة القدم، القاهرة.</li> </ul> <p>AFC "C" LICENCE COACHING MANUAL .</p> <p>ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.</p> |
|--|

27. معلومات إضافية

|  |
|--|
| <p>- يوتيوب متابعة أحدث التدريبات والمواقع التي تعنى بالتهارات الأساسية في كرة القدم</p> |
|--|



ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



|                          |                |          |             |          |          |
|--------------------------|----------------|----------|-------------|----------|----------|
| مدرس أو منسق المادة:     | د. سالم القرنا | التوقيع: | [Signature] | التاريخ: | Al-karra |
| مقرر لجنة الخطة/ القسم:  | [Signature]    | التوقيع: | [Signature] |          |          |
| رئيس القسم:              | [Signature]    | التوقيع: | [Signature] |          |          |
| مقرر لجنة الخطة/ الكلية: | [Signature]    | التوقيع: | [Signature] |          |          |
| العميد:                  | [Signature]    | التوقيع: | [Signature] |          |          |

## ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية



### نتائج التعلم لبرنامج بكالوريوس التربية البدنية

- يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج بكالوريوس التربية البدنية أن يكون قادرا على أن:
1. يطبق باحتراف المهارات الأساسية والمتقدمة في الألعاب الجماعية والرياضات الفردية.
  2. يقيس ويقيم بدقة عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة والأداء الحركي للمراحل العمرية المختلفة.
  3. يوظف بكفاءة استراتيجيات وطرق وأساليب التدريس المتنوعة في دروس التربية البدنية للمراحل العمرية المختلفة بصورة فاعلة.
  4. يستخدم مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير العليا والناقد والإبداعي في كتابة مشروع التخرج وفي تحليل ودراسة القضايا المرتبطة بالتدريس.
  5. ينظم ويخطط ويحكم بكفاءة الفعاليات الرياضية المختلفة.
  6. يوظف وسائل التكنولوجيا المختلفة للوصول إلى قواعد البيانات والمعلومات العالمية في التربية البدنية لتطوير معارفه ومهاراته.
  7. يحلل بدقة التداخلات العلمية بين علوم الفسيولوجيا وعلم الحركة والتدريب الرياضي والتعلم الحركي للمراحل العمرية المختلفة.
  8. يحلل ويفسر ويقيم المعارف والمعلومات ذات الصلة بمجال التربية البدنية المدرسية المرتبطة بالحالات الخاصة.
  9. يظهر فهما عميقا بالمفاهيم والنظريات والمعارف الخاصة بعلم النفس والاجتماع الرياضي.
  10. يبدي التزاما بالعمل واحترام المؤسسة ويعمل بروح الفريق ويسعى لإحداث تغييرات إيجابية تسهم في تطوير وتحديث استراتيجيات وأساليب العمل وتنفيذ أهداف المؤسسات ذات العلاقة بالعمل الرياضي.
  11. يحدد أسباب وأعراض الاصابات الرياضية وطرق الوقاية منها ويطبق بكفاءة مبادئ الاسعافات الأولية.
  12. يبدي التزاما بالمسؤولية المهنية وتنمية ذاته وتطوير قدراته ومهاراته ويوظفها في ممارسته المهنية ويوظف مهارات التواصل بشكل فعال مع الافراد والمؤسسات ذات العلاقة بالتخصص.